

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Стратегическое УЧР и стратегии ЧР

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль)

38.04.03.02 Человеческие ресурсы и организационное развитие

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Макушкина Наталья Дамбаевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В курсе "Стратегическое УЧР и стратегии ЧР" изучаются принципиальное содержание стратегического управления человеческими ресурсами и общие и конкретные стратегии управления человеческими ресурсами в организации. Целью изучения дисциплины является формирование и развитие управленческих компетенций, необходимых для практической реализации теоретических концепций и подходов к стратегическому управлению человеческими ресурсами в организации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Предметом изучения курса «Стратегическое УЧР и стратегии ЧР» являются основные процессы, осуществляемые при реализации стратегий ЧР в организации.

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- знание содержания стратегического управления персоналом организации;
- знание видов стратегий ЧР;
- знание роли ЧР в разработке и реализации бизнес-стратегий организации;
- умение определять стратегии ЧР в соответствии с бизнес-стратегией организации;
- умение анализировать бизнес-модель организации и определять стратегии ЧР, релевантные конкретной бизнес-модели;
- умение определять вовлечённые подразделения в процессе разработки и реализации стратегий ЧР в организации.

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи:

- определение стратегических целей и политики управления человеческими ресурсами организации в соответствии с её бизнес-моделью и бизнес-стратегией;
- определение конкретных стратегий ЧР организации;
- определение принципов и содержания организация взаимодействия структурных подразделений при разработке и реализации стратегий ЧР.

Дисциплина реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
	ОПК-1: Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теории и права, обобщать и критически

оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях;	
ОПК-1.1: Демонстрировать знание экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, конструировать междисциплинарные взаимосвязи при формировании подходов к решению задач в области управления персоналом	Знать концептуальные принципы стратегического управления Уметь применять инструменты стратегического анализа для решения задач стратегического управления ЧР Владеть приёмами стратегического анализа для решения
ОПК-1.2: Выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения профессиональных задач и обосновывать свой выбор	Знать содержание процесса стратегического управления Знать концепции стратегического управления ЧР Уметь определять релевантность концепций стратегического управления ЧР организационным условиям Владеть навыком выбора концепций стратегического управления ЧР в конкретных организационных условиях.
ОПК-1.3: Обобщать и критически оценивать существующий российский и зарубежный опыт, выявлять передовые практики по управлению персоналом и в смежных областях	Знать передовые практики по стратегическому управлению ЧР Уметь критически оценивать практики по стратегическому управлению ЧР в контексте конкретных организационных условий. Владеть навыками выявления передовых практик по стратегическому управлению ЧР, соответствующих конкретным организационным условиям.
ОПК-3: Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность;	
ОПК-3.1: Анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения	Знать содержание стратегического управления ЧР. Знать виды стратегий ЧР Уметь определять подходы и методы анализа факторов внешней и внутренней среды организации, необходимого для решения задач стратегического управления ЧР конкретной организации. Владеть приёмами анализа факторов внешней и внутренней среды организации, необходимого для решения задач стратегического управления ЧР конкретной организации

ОПК-3.2: Прогнозировать поведение других участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, подчиненных и др.)	Знать структуру участников стратегического взаимодействия в организации. Уметь определять роли участников стратегического взаимодействия в рамках стратегического управления ЧР. Владеть навыками учёта интересов участников
	стратегического взаимодействия при решении задач стратегического управления ЧР.
ОПК-3.3: Оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач с учётом критериев экономической и социальной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: - содержание экономической и социальной эффективности; - критерии экономической и социальной эффективности стратегического управления ЧР. Уметь: - определять показатели в соответствии с критериями экономической и социальной эффективности стратегического управления ЧР. Владеть приёмами анализа показателей экономической и социальной эффективности стратегического управления ЧР.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Курс реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ..

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	3,5 (126)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические предпосылки стратегического управления ЧР									
	1. Вопросы на усвоение теоретического материала: концепция управления человеческими ресурсами, понятие и значение стратегии, процесс стратегического управления. Обсуждение связи стратегического УЧР, стратегий ЧР и корпоративной и бизнес-стратегий. Обобщение ключевых аспектов темы.			3					
	2. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектной работы по курсу.							8	

3. Концепция стратегического управления ЧР. Природа и цели стратегического управления человеческими ресурсами. Ресурсно-ориентированный подход к управлению и его значение. Три «перспективы» управления ЧР. Значение понятий «лучшие практики» и «лучшее соответствие»; значимость связывания. Практическое значение теории стратегического управления ЧР.	2							
4. Вопросы на усвоение теоретического материала. Работа в группах: формулировка вопросов по теоретическому материалу по теме. Межгрупповое обсуждение вопросов. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			3					
5. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектной работы по курсу.							8	
6. Стратегическая роль HR. Модель стратегического партнёрства. Стратегические роли HR-функционалов. Стратегическая роль бизнес-партнёров HR.	1							
7. Вопросы на усвоение теоретического материала. Выяснение проблемных моментов. Обобщение ключевых аспектов темы.			1					
8. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектной работы по курсу.							8	
2. Стратегическое управление ЧР в организации								

1. Эффективность стратегического управления ЧР. Связь между управлением ЧР и эффективностью работы организации. Механизм влияния управления ЧР на эффективность. Зоны влияния управления ЧР.	1							
2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Обсуждение проблемных моментов. Выделение ключевых аспектов темы.			2					
3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Определение формы выполнения проектной работы по курсу.							8	
4. Процессы выработки и внедрения стратегии ЧР в организации. Бизнес-стратегия. Жёсткое и мягкое управление ЧР. Философия управления людьми. Стратегическое планирование. Зарубежные и отечественные примеры формулировки стратегий ЧР.	2							
5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			2					
6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
7. Модернизация бизнес-модели. Бизнес-модель и стратегическое управление ЧР. Разработка концепции бизнес-модели. Обоснование модернизации бизнес-модели, взаимосвязь со стратегией. Процесс анализа и проектирования бизнес-модели, роль управления ЧР.	1							

8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							6	
3. Стратегии ЧР								
1. Сущность стратегий ЧР, цели, общие принципы. Основные типы стратегий ЧР. Эффективность стратегии ЧР. Процесс разработки стратегии ЧР. Реализация стратегий ЧР.	2							
2. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			2					
3. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
4. Стратегия высокой результативности. Понятие высокой результативности. Культура высокой результативности. Высокопроизводительные рабочие системы: характеристики, компоненты, функционирование. Разработка стратегии высокой результативности.	2							
5. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					

6. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							10	
7. Стратегия повышения вовлечённости. Сущность вовлечённости. Атмосфера в организации. Вовлечённость в работу и корпоративная вовлечённость. Связь между вовлечённостью и произвольными усилиями.	2							
8. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			3					
9. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
10. Стратегия ресурсобеспечения. Стратегический подход к подбору персонала. Интегрирование бизнес-стратегии и стратегии подбора персонала. Составляющие стратегии подбора сотрудников. Бренд работодателя, ценность пакета, предлагаемого персоналу. Организация и планирование подбора персонала. Планирование стратегии удержания.	1							
11. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					

12. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
13. Стратегия обучения и развития. Стратегическое развитие ЧР: значение, цели, философия. Составляющие развития человеческих ресурсов. Развитие культуры обучения. Корпоративные обучающие стратегии. Индивидуальные обучающие стратегии.	2							
14. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					
15. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
16. Стратегия вознаграждения. Стратегия вознаграждения: значение, характеристики, основы. Принципы и содержание стратегии вознаграждения. Разработка стратегии вознаграждения. Эффективность стратегии вознаграждения. Роль линейных руководителей. Проблема концепции стратегии вознаграждения.	2							
17. Вопросы на усвоение теоретического материала. Анализ ситуаций. Групповая дискуссия по результатам анализа ситуаций.			4					

18. Изучение теоретического материала по теме. Подготовка вопросов по теме для обсуждения на практическом занятии. Сбор информации для выполнения практической работы по курсу.							8	
4. Выполнение практической работы								
1. Выполнение практической работы							30	
Всего	18		36				126	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).
2. Tarique I., Briscoe D. R., Schuler R. S. International Human Resource Management: Policies and Practices for Multinational Enterprises(New York: Routledge).
3. Сотникова С.И., Маслов Е.В. Управление персоналом организации: современные технологии: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Томпсон-мл. А. А., Стрикленд III А. Дж. Стратегический менеджмент. Концепции и ситуации для анализа: [перевод с английского](Москва: Издательский дом "Вильямс").
5. Ламбен Ж. -, Чумпитас Р., Шулинг И. Менеджмент, ориентированный на рынок: учебник для слушателей по программе "Мастер делового администрирования"(СПб.: Питер).
6. Элияшева М. И., Макуха Н. Г., Улина С. Л., Макушкина Н. Д., Карпычева О. В. Рабочая тетрадь по предметам профессионального ядра: управление организациями, управление финансами, основы маркетинга, управление персоналом, стратегический менеджмент, основы управления проектами: учебно-методическое пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Используется стандартное ПО (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Adobe Reader).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета (<http://bik.sfu-kras.ru/>)
2. База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек» (<http://irbis.kraslib.ru/>)
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/>)

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Стратегическое УЧР и стратегии ЧР» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Так же в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.